



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образовательная среда для благополучия
и развития: ценности, культура, практика»

Харкнесс-семинар «Подростки: любить нельзя воспитывать»

Климанова Мария Сергеевна
Учитель МБОУ СОШ «Школа будущего»
Калининградская область



Родительское собрание как событие

2021–2022 учебный год. Постковидные реалии: большинство родителей **адаптировалось к онлайн-форматам** родительских собраний, к родительским чатам с классным руководителем, где можно найти всю необходимую информацию или задать вопрос и не тратить личное время после работы на посещение родительского собрания.

Мне было важно, когда я взяла в классное руководство 5-клашек, познакомиться с их родителями, выстроить **доверительные отношения**, чтобы при необходимости вместе помогать ребятам. Поэтому я начала использовать разные форматы встреч:

- Родительско-детское собрание-чаепитие;
- Родительско-детское собрание и рефлексия полугодия/учебного года;
- Родительско-детское собрание-квартирник;
- Харкнесс-семинар для родителей;
- Родительско-детское собрание в формате литературного клуба.

Харкнесс-семинар «Подростки: любить нельзя воспитывать»

Цель практики — обсудить с родителями 5–7-классников и педагогами особенности подросткового возраста, чтобы морально и интеллектуально подготовиться к тем изменениям, которые будут происходить с ребятами в течение подросткового возраста.

Что для этого нужно?

- Создать неформальную дружественную атмосферу вместе с педагогами и родителями;
- Прочитать тексты современных педагогов, психологов о подростках;
- Обсудить проблемные вопросы, обращаясь к личному опыту и прочитанным текстам;
- Отрефлексировать услышанное.

Правила проведения семинара

- Один педагог — **модератор беседы**. Он раздаёт жетоны, следит за временем, выдаёт штрафные карточки в случае нарушения правил дискуссии.
- Участники дискуссии садятся за **круглый стол** и получают по **3 жетона** перед обсуждением каждого вопроса. Жетон обменивается на право высказаться. Если у участника заканчиваются все жетоны, то он не может участвовать в дискуссии до тех пор, пока жетоны не закончатся у всех остальных участников семинара.
- На одно высказывание даётся **30–45 секунд** (я использую минутные песочные часы).
- **Переход к следующему вопросу** возможен только в том случае, если каждый участник потратил все свои жетоны на высказывания.
- **Каждый из предложенных вопросов обсуждается отдельно**. Для дискуссии используется **материал, данный в статьях**, а также **личный опыт** участников семинара.

«Подростки: любить нельзя воспитывать»: где поставить запятую?

- Какие задачи решаются в подростковом возрасте?
- Как помочь подростку пережить психофизиологические изменения?
- Как общаться с подростком?



Эффект — в цифрах

8 ИЗ 30

2021–2022 учебный год,
1-е родительское собрание
в 5-м классе

24 ИЗ 31

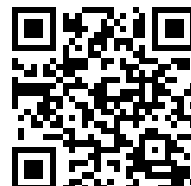
2023–2024 учебный год,
1-е родительско-детское собрание
в 7-м классе

Спасибо за внимание

Мария Климанова
МБОУ СОШ «Школа будущего»
m15k@mail.ru,
@klimanovam (Telegram)



[Сайт школы](#)



[VK](#)